

I dette spørjeskjemaet får du spørsmål om:

- *deg sjølv, familien din og heimen din*
- *om deg*
- *skolen din*
- *timeplanen din og skolearbeidet ditt*
- *naturfag og læring på skolen*
- *ditt syn på naturvitenskap*

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.

I dette spørjeskjemaet er det ingen korrekte eller feil svar. Svara dine skal vere dei som du føler er «rette» for deg.

Du kan spørje om hjelp dersom det er noko du ikkje forstår, eller dersom du ikkje er sikker på korleis du skal svare på eit spørsmål.

Legg merke til at knappen som du skal bruke for å gå vidare til neste spørsmål, er plassert nedst i høgre hjørne på skjermen din (Neste»). I somme tilfelle må du gå heilt ned på sida for å få tilgang til denne knappen.

Svara dine kjem til å bli brukte for å rekne ut totalsummar og gjennomsnitt, utan at det er mogleg å kjenne att einskildsvar. Alle svara dine vil bli behandla konfidensielt.

Deg sjølv, familien din og heimen din

Kva for eit trinn går du på?

(Vel eit svar frå nedtrekksmenyen.)

Trinn

ST001Q01TA01

Vel...



- Trinn (ST001Q01TA01)
 - Vel...
 - 10. trinn
 - 9. trinn
 - Vg 1

Når vart du fødd?

(Vel måned og år frå nedtrekksmenyen.)

Månad

ST003Q02TA01

Vel...



- Månad (ST003Q02TA01)

Vel...

Januar

Februar

Mars

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Desember

År

ST003Q03TA01

Vel...



- År (ST003Q03TA01)

Vel...

1998

1999

2000

2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Velg måned og år.

Er du jente eller gut?

(Vel eitt svar.)

Jente

ST004Q01TA01

☐

Gut

ST004Q01TA02

☐

Kva er det høgaste skolenivået mora di har fullført?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar.)

Vidaregåande skole med studieretningsfag/ allmennfag/gymnas

ST005Q01TA01

☐

Vidaregåande skole med yrkesfagleg studieretning/yrkesskole/handelsskole

ST005Q01TA02

☐

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST005Q01TA03

☐

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST005Q01TA04

☐

Ho fullførte ikkje barneskolen

ST005Q01TA05

☐

Har mora di fullført nokre av desse utdanningane?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad frå universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (t.d. er forskar, professor)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (t.d. studium med hovudfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (t.d. sjukepleiar, ingeniør, lærar, fysioterapeut)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning med varigheit frå 1 til 2 år etter vidaregåande skole	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Kva er det høgaste skolenivået faren din har fullført?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar.)

Vidaregåande skole med studieretningsfag / allmennfag /gymnas

ST007Q01TA01

☐

Vidaregåande skole med yrkesfagleg studieretning / yrkesskole / handelsskole

ST007Q01TA02

☐

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST007Q01TA03

☐

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST007Q01TA04

☐

Han fullførte ikkje barneskolen

ST007Q01TA05

☐

Har faren din fullført nokre av desse utdanningane?

Spør om hjelp dersom du er usikker på kva du skal svare.

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad frå universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (t.d. er forskar, professor)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (t.d. studium med hovudfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (t.d. sjukepleiar, ingeniør, lærar, fysioterapeut)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Ei utdanning med varigheit frå 1 til 2 år etter vidaregåande skole	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Kva av dette finst heime hos deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Skrivebord	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ditt eige rom	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ein stille stad å gjere lekser	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare (t.d. dataspel som du lærer noko av)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tilgang til Internett	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (t.d. Ibsen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Diktsamlingar	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstverk (t.d. målarstykke)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøker som kan vere til hjelp i skolearbeidet	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniske oppslagsbøker

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

Ordbok

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

Bøker om kunst, musikk eller design

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

Nettbrett f.eks. iPad

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

iPhone

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

Kor mange av desse tinga er det heime hos deg?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ingen</i>	<i>Ein</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller fleire</i>
TV-apparat	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bilar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefonar med internettilgang (t.d. smarttelefonar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datamaskinar (stasjonær eller berbar datamaskin)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Nettbrett (t.d. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lesebrett (t.d. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrument (t.d. gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kor mange bøker er det heime hos deg?

Det er vanlegvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikkje ta med vekeblad, aviser eller skolebøker.

(Vel eitt svar.)

0-10 bøker

ST013Q01TA01

☐

11-25 bøker

ST013Q01TA02

☐

26-100 bøker

ST013Q01TA03

☐

101-200 bøker

ST013Q01TA04

☐

201-500 bøker

ST013Q01TA05

☐

Meir enn 500 bøker

ST013Q01TA06

☐

Dei to neste spørsmåla handlar om jobben til mor di:

(Dersom ho ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hennar?)

Kva jobb har mora di?
(t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef)
Skriv kva slags jobb.

ST014Q01TA01

Kva gjer mora di på jobben?
(t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar)
Bruk nokre få ord på å skildre den jobben ho gjer eller gjorde.

ST014Q02TA01

Dei to neste spørsmåla handlar om jobben til far din:

(Dersom han ikkje har jobb no, kva var den siste jobben hans?)

Kva jobb har faren din?
(t.d. lærar, kjøkkenassistent, salssjef)
Skriv kva slags jobb.

ST015Q01TA01

Kva gjer faren din på jobben?
(t.d. underviser elevar, hjelper til med å lage mat i ein restaurant, leier ei gruppe seljarar)
Bruk nokre ord for å skildre den jobben han gjer eller gjorde.

ST015Q02TA01

Tenk på dette skoleåret. Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Foreldra mine er interesserte i skolearbeidet mitt.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Foreldra mine støttar meg i skolearbeidet.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldra mine støttar meg når eg møter utfordringar på skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldra mine oppfordrar meg til å stole på meg sjølv.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

I kva for eit land vart du fødd? I kva for eit land vart foreldra dine fødde?

(Vel eitt svar for kvar kolonne.)

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Noreg	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Anna land	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Kor gammal var du då du kom til Noreg?

(Svar på spørsmålet ved å velje alder frå nedtrekksmenyen. Dersom du var yngre enn 12 månader, vel "0-1 år" (null til eitt år).)

ST021Q01TA01

Vel...



- (ST021Q01TA01)

Vel...

0 - 1 år

1 år

2 år

3 år

4 år

5 år

6 år

7 år

8 år

9 år

10 år

11 år

12 år

13 år

14 år

15 år

16 år

Kva for eit språk snakkar du heime det meste av tida?

(Vel eitt svar.)

Norsk

ST022Q01TA01

☐

Samisk

ST022Q01TA02

☐

Svensk

ST022Q01TA03

☐

Dansk

ST022Q01TA04

☐

Anna språk

ST022Q01TA05

☐

Kor gammal var du då du begynte i barnehage?

(Svar på spørsmålet ved å velje frå nedtrekksmenyen.)

År

ST125Q01NA01

Vel...



- År (ST125Q01NA01)
 - Vel...
 - 1 eller yngre
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6 eller eldre
 - Eg har ikkje gått i barnehage
 - Eg hugsar ikkje

Kor gammal var du da du byrja på skolen?

(Svar på spørsmålet ved å velje frå nedtrekksmenyen.)

År

ST126Q01TA01

Vel...



- År (ST126Q01TA01)
 - Vel...
 - 3 eller yngre
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 eller eldre

Om deg

Kva for ei av dei nemnde utdanningane forventar du å fullføre?

(Vel eitt svar.)

Ungdomsskolen

ST111Q01TA01

☐

Vidaregåande skole, yrkesfagleg utdanningsprogram

ST111Q01TA02

☐

Vidaregåande skole, studieførebuande utdanningsprogram

ST111Q01TA03

☐

Ei utdanning som varer i 1 eller 2 år etter vidaregåande skole

ST111Q01TA04

☐

Ei utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 3 år

ST111Q01TA05

☐

Ei utdanning på universitet/høgskole som varer i minst 5 år

ST111Q01TA06

☐

Kva slags jobb trur du at du har når du er 30 år gammal?

(Skriv kva slags jobb.)

ST114Q01TA01

Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene om deg sjølv?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg er ofte redd for at ei prøve skal vere vanskeleg for meg.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Eg er redd for at eg kjem til å få dårlege karakterar på skolen.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Sjølv om eg er godt førebudd til ei prøve, er eg veldig nervøs.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Eg blir svært stressa når eg førebur meg til ei prøve.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Eg blir nervøs når eg ikkje veit korleis eg skal løyse ei oppgåve på skolen.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene om deg sjølv?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg vil ha toppkarakterar i dei fleste eller alle fag.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Eg ønskjer å ha høve til å velje det eg vil når eg er ferdig med eksamen.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Eg ønskjer å vere best i alt eg gjer.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Eg ser på meg sjølv som ein ambisiøs person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Eg ønskjer å vere ein av dei beste elevane i klassa.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Les skildringa av dei tre elevane nedanfor. På bakgrunn av den informasjonen som er gitt her, kor usamd eller samd er du i påstanden om at denne eleven er motivert?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Andreas gir lett opp når han får eit problem, og er ofte ikkje førebudd til timen. Andreas er motivert.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Nora greier for det meste å halde på interessa for ei oppgåve som ho har begynt på, og av og til gjer ho meir enn det som er forventa av henne. Nora er motivert.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Henrik ønskjer å få toppkarakterar på skolen og held fram med å jobbe med oppgåver heilt til alt er perfekt. Henrik er motivert.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Skolen din

Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene om deg sjølv?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg liker betre å arbeide i gruppe enn å arbeide åleine.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Eg er ein god lyttar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Eg liker å sjå at klassekameratane mine lykkast.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Eg tek omsyn til kva andre er interesserte i.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Eg meiner at grupper tek betre avgjerder enn einskildindivid.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Eg liker å sjå saker frå ulike sider.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Gruppearbeid får meg til å bli meir effektiv.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Eg liker å samarbeide med klassekameratar.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Tenk på skolen din: Kor samd er du i desse utsegnene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært samd</i>	<i>Samd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Svært usamd</i>
Eg føler at eg blir halden utanfor på skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg får lett venner på skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg føler at eg høyrer til på skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Eg føler meg annleis og at eg ikkje passar inn på skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det verkar som om andre elevar liker meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Eg kjenner meg einsam på skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Kor ofte har du opplevd noko av dette på skolen i dei siste 12 månadene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Nokre få gonger i året</i>	<i>Nokre få gonger i månaden</i>	<i>Éin gong i veka eller meir</i>
Lærarar vende seg sjeldnare til meg enn til andre elevar.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Lærarar gav meg strengare vurdering enn andre elevar.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Lærarar gav meg inntrykk av at dei synest eg er dummare enn eg egentleg er.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Lærarar straffa meg hardare enn andre elevar.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Lærarar gjorde narr av meg medan andre høyrde på.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Lærarar fornærma meg medan andre høyrde på.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Kor ofte har du opplevd noko av dette på skolen i dei siste 12 månadene?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Nokre få gonger i året</i>	<i>Nokre få gonger i månadene</i>	<i>Éin gong i veka eller meir</i>
Eg blei kalla stygge ting av andre elevar.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Eg blei erta av andre elevar.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar heldt meg utanfor med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar gjorde narr av meg.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Eg blei truga av andre elevar.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar tok eller øydela ting som tilhørde meg.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Eg blei slått eller dytta av andre elevar.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elevar spreidde stygge rykte om meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Timeplanen din og skolearbeidet ditt

Kor mange skoletimar i veka har du vanlegvis i desse faga?

(Skriv eit tal i kvar rad. Skriv «0» (null) dersom du ikkje har nokon timar.)

Kor mange norsktimar i veka:

ST059Q01TA01

Kor mange matematikktimar i veka:

ST059Q02TA01

Kor mange naturfagtimar i veka:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

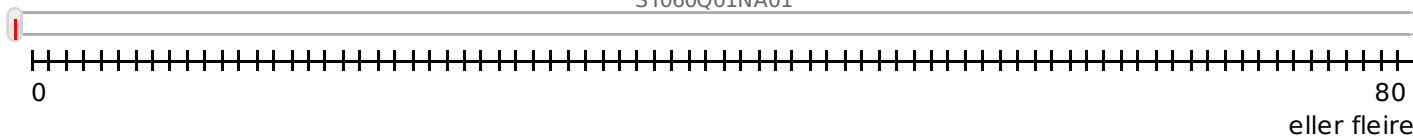
Message: Kontroller at verdienene du førte inn stemmer.

Kor mange skoletimar har du i ei vanleg skoleveke?

(Flytt glidebrytaren til talet på skoletimar per veke.)

ST060Q01NA01

Skoletimar TOTALT



Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Kontroller at verdien du førte inn stemmer.

Kor mange minutt er det gjennomsnittleg i ein skoletime?

(Flytt glidebrytaren til talet på minutt per skoletime.)

ST061Q01NA01

Minutt i ein skoletime i gjennomsnitt:

0

120
eller fleire

Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >90)

Message: Kontroller at verdien du førte inn stemmer.

Kor ofte har noko av dette hendt dei siste ti skoledagane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

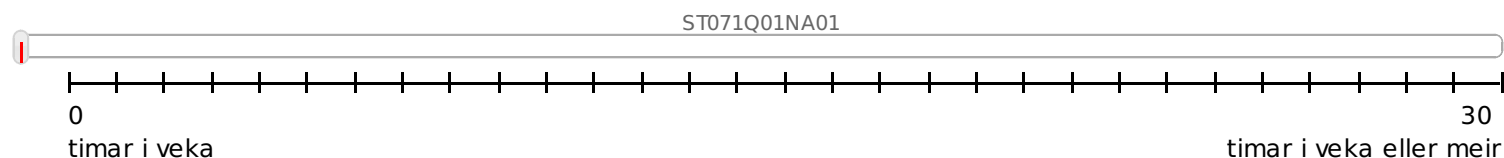
	<i>Aldri</i>	<i>Éin eller to gonger</i>	<i>Tre eller fire gonger</i>	<i>Fem eller fleire gonger</i>
Eg skulka ein heil skoledag.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Eg skulka nokre timar.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eg kom for seint på skolen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

I dette skoleåret, omtrent kor mange timar i veka har du brukt i tillegg til dei vanlege skoletimane på desse faga?

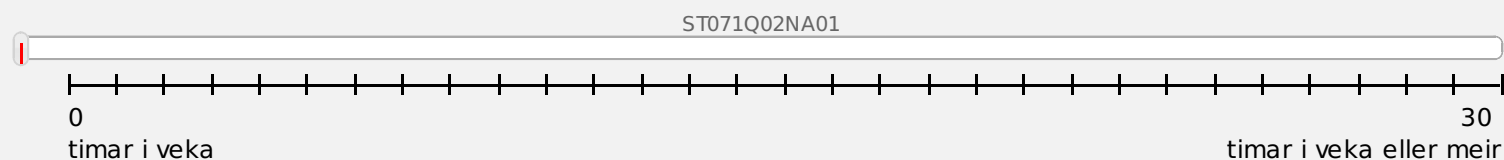
(Ta med dei timane du har brukt på lekser, ekstra undervisning og sjølvstudium.)

(Flytt glidebrytaren til timetalet. Vel "0" (null) dersom du ikkje gjer lekser, har ekstra undervisning eller jobbar med faget gjennom sjølvstudium.)

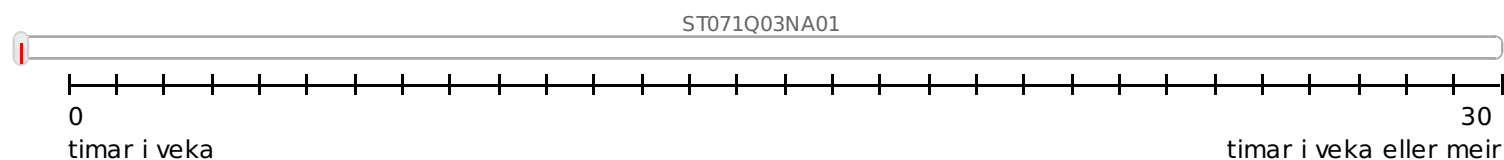
Naturfag



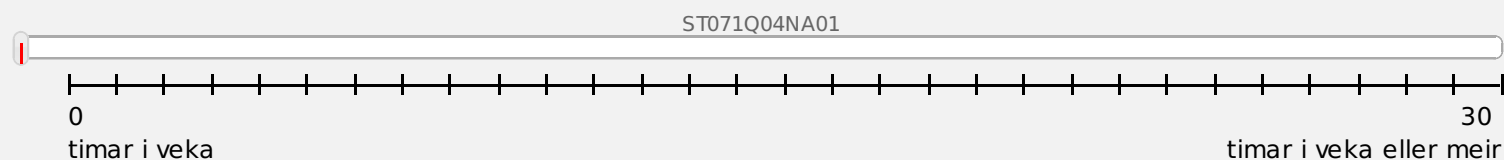
Matematikk



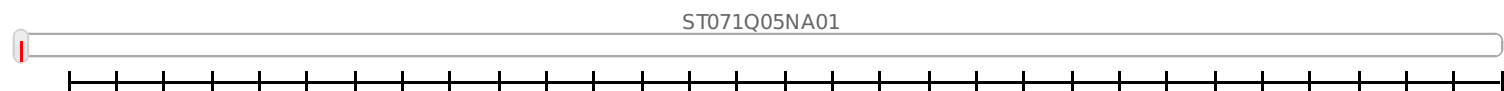
Norsk



Framandspråk



Andre fag



0
timar í veka

30
timar í veka eller meir

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Kontroller at verdienene du førte inn stemmer.

Kor mange dager i veka har du vanlegvis kroppsøving dette skoleåret?

(Svar på spørsmålet ved å velje frå nedtrekksmenyen.)

ST031Q01NA01

Vel...



• (ST031Q01NA01)

Vel...

0 dagar

1 dag

2 dagar

3 dagar

4 dagar

5 dagar

6 dagar

7 dagar

Kor mange dagar har du gjort noko av dette utanom skolen dei siste 7 dagane?

(Svar på spørsmåla ved å velje eitt svar frå kvar av nedtrekksmenyane.)

Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutt til saman per dag (t.d. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen)

ST032Q01NA01

Vel...



- Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutt til saman per dag (t.d. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen) (ST032Q01NA01)
Vel...
 - 0 dagar
 - 1 dag
 - 2 dagar
 - 3 dagar
 - 4 dagar
 - 5 dagar
 - 6 dagar
 - 7 dagar

Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutt per dag, slik at du blei sveitt og andpusten (t.d. løping, sykling, aerobic, fotball, ski)

ST032Q02NA01

Vel...



- Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutt per dag, slik at du blei sveitt og andpusten (t.d. løping, sykling, aerobic, fotball, ski) (ST032Q02NA01)
Vel...
 - 0 dagar
 - 1 dag
 - 2 dagar
 - 3 dagar
 - 4 dagar
 - 5 dagar
 - 6 dagar
 - 7 dagar



Naturfag og læring på skolen

Har du hatt naturfag dette skoleåret og/eller førre skoleår?

Ja, dette skoleåret

Ja, førre skoleår

Naturfag

ST063Q06NA01

☐

ST063Q06NB02

☐

Kor ofte skjer dette i naturfagtimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Alle timane</i>	<i>Dei fleste timane</i>	<i>Nokre timar</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevane høyrer ikkje etter kva læraren seier.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Læraren må vente lenge før elevane roar seg.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Elevane får ikkje arbeid skikkeleg.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Elevane byrjar ikkje å arbeide før lenge etter at timen har starta.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kor ofte skjer dette i naturfagtimane på skolen?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>I alle timane</i>	<i>I dei fleste timane</i>	<i>I nokre av timane</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevane får høve til å forklare sine egne tankar og idear.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Elevane gjer forsøk i naturfagrommet.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Elevane må diskutere vitenskaplege spørsmål.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Elevane blir bedne om å trekkje konklusjonar frå eit forsøk dei har gjort.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Læraren forklarer korleis ein naturfagleg idé kan brukast til å forstå fleire ulike fenomen (til dømes gjenstandar som beveger seg, og stoff med like eigenskapar).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Elevane får lov til å planleggje sine egne eksperiment.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klassa diskuterer vitenskaplege undersøkingar.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Læraren forklarer tydeleg korleis naturvitenskap er viktig i livet vårt.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Elevane blir bedne om å gjennomføre ei undersøking for å teste utbreidde oppfatningar.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Kor ofte skjer dette i naturfagtimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Alle timane</i>	<i>Dei fleste timane</i>	<i>Nokre timar</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Læraren viser interesse for læringa til kvar enkelt elev.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Læraren gir ekstra hjelp når elevar treng det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Læraren hjelper elevane med å lære.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Læraren held fram med å forklare heilt til elevane forstår.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Læraren gir elevane høve til å seie kva dei meiner.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Kor ofte skjer dette i naturfagtimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>I somme timar</i>	<i>I mange timar</i>	<i>I alle timane eller nesten alle timane</i>
Læraren forklarar vitenskaplege omgrep.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Heile klassa diskuterer med læraren.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Læraren diskuterer spørsmål som elevane stiller.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Læraren demonstrerer naturfaglege fenomen.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Kor ofte skjer dette i naturfagtimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>I somme timar</i>	<i>I mange timar</i>	<i>I alle timane eller nesten alle timane</i>
Læraren fortel meg kor bra eg gjer det i dette faget.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Læraren gir meg tilbakemelding på kva som er mine sterke sider i faget.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Læraren fortel meg kva eg framleis kan bli betre på.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Læraren fortel meg korleis eg kan gjere det betre.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Læraren gir meg råd om korleis eg kan nå læringsmåla mine.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Kor ofte skjer dette i naturfagtimane?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>I somme timar</i>	<i>I mange timar</i>	<i>I alle timane eller nesten alle timane</i>
Læraren tilpassar undervisninga til dei behova og det kunnskapsnivået klassa har.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Læraren gir individuell hjelp når ein elev har problem med å forstå eit emne eller ei oppgåve.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Læraren endrar undervisningsopplegget når dei fleste elevane synest at eit emne er vanskeleg.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Ditt syn på naturvitenskap

Kor mykje veit du om miljøspørsmåla nedanfor?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Dette har eg aldri høyrte om</i>	<i>Eg har høyrte om dette, men eg er ikkje i stand til å forklare kva det eigentleg handler om</i>	<i>Eg veit noko om dette og kan forklare dei viktigaste sidene ved det</i>	<i>Eg kjenner til dette og kan forklare det godt</i>
Auken av drivhusgassar i atmosfæren	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Bruken av genmodifiserte organismar (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Radioaktivt avfall	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Konsekvensane av å hogge ned skogen for å kunne bruke landområda til noko anna	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftureining	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Utrydding av plantar og dyr	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vassmangel	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Trur du problema knytte til dei miljøspørsmåla som er nemnde her, kjem til å bli mindre eller forverra dei neste 20 åra?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Kjem til å bli mindre</i>	<i>Kjem til å vere om lag som no</i>	<i>Kjem til å bli forverra</i>
Luftureining	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Utrydding av planter og dyr	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Nedhogging av skogen for å kunne bruke landområda til noko anna	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vassmangel	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Radioaktivt avfall	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Auken av drivhusgassar i atmosfæren	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Bruken av genmodifiserte organismar (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Kor usamd eller samd er du i desse utsegnene om deg sjølv?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Eg synest det vanlegvis er morosamt å lære om naturvitskaplege emne.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Eg liker å lese om naturvitskap.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Eg trivst med å jobbe med naturvitskaplege emne.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Eg liker å lære noko nytt i naturvitskap.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Eg er interessert i å lære om naturvitskap.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Kor interessert er du i desse naturvitskaplege emna?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ikkje interessert</i>	<i>Nesten ikkje interessert</i>	<i>Interessert</i>	<i>Svært interessert</i>	<i>Eg veit ikkje kva det er</i>
Biosfære (t.d. økosystem, berekraft)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Rørsle og krefter (t.d. fart, friksjon, magnetisme og gravitasjonskrefter)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energi og energiovergangar (t.d. bevaring, kjemiske reaksjonar)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Universet og universet si historie	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Korleis naturvitskap kan hjelpe oss å førebyggje sjukdommar	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Kor samd er du i utsegnene nedanfor?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært samd</i>	<i>Samd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Svært usamd</i>
Det er verdt å anstregje seg i natufag fordi det vil hjelpe meg i ein jobb eg ønskjer meg seinare i livet.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Det eg lærer i naturfag er viktig for meg, for eg treng det til det eg vil gjere seinare i livet.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Å arbeide med naturfag er nyttig for meg fordi det eg lærer, vil gi meg betre sjansar til å få jobb seinare i livet.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Mykje av det eg lærer i naturfag, vil hjelpe meg til å få ein jobb.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Kor enkelt trur du det ville vere for deg å gjere noko av dette?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Dette kunne eg klart lett</i>	<i>Med litt innsats kunne eg klart dette</i>	<i>Det ville vore vanskeleg for meg å klare dette åleine</i>	<i>Dette kunne eg ikkje klart</i>
Finne kva for ei naturvitskapleg problemstilling som ligg til grunn for ein avisartikkel om eit helsespørsmål	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Forklare kvifor jordskjelv skjer hyppigare somme stader enn andre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Beskrive kva for rolle antibiotika har i behandling av sjukdom	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Finne kva for ei naturvitskapleg problemstilling som er knytt til handtering av søppel	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Sjå på førehand korleis endringar i miljøet vil påverke sjansane somme artar har for å overleve	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Forstå naturvitskapleg informasjon som står på matemballasje	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutere korleis ny forskning kan endre ditt syn på om det er mogleg med liv på Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Finne den beste av to forklaringar på korleis det blir sur nedbør	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Kor usamd eller samd er du i utsegnene nedanfor?

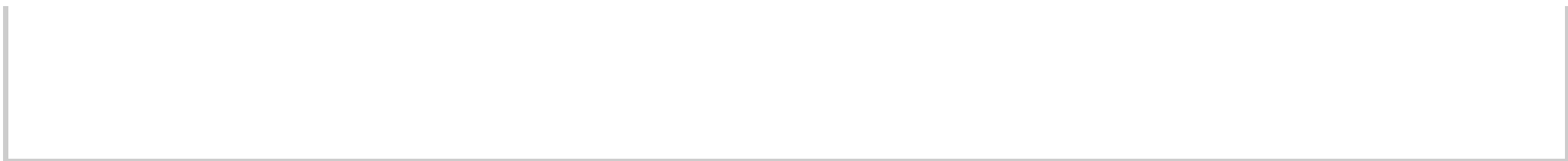
(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært usamd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Samd</i>	<i>Svært samd</i>
Dersom ein ønskjer å finne ut om noko er sant, er det lurt å gjere eit eksperiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Av og til endrar naturvitskaplege oppfatningar seg.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gode svar baserer seg på resultat frå mange ulike eksperiment.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Det er viktig å gjennomføre eksperiment meir enn éin gong for å bli sikker på funna.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Av og til endrar forskarar i naturvitskap oppfatning om kva som er sant i naturvitskapen.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Forklaringa på naturvitskaplege fenomen endrar seg av og til i bøker om naturvitskap.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Kor ofte gjer du noko av dette?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Veldig ofte</i>	<i>Jamleg</i>	<i>Nokre gonger</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Ser på TV-program om naturvitskap	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Låner eller kjøper bøker om naturvitskaplege tema	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Ser på Internettsider med eit naturvitskapleg innhald	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Les i populærvitskaplege tidsskrift eller naturvitskaplege artiklar i aviser	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Er med i ei foreining der vi er engasjerte i naturvitskaplege tema og aktivitetar	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulerer naturfenomen ved hjelp av dataprogram	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulerer tekniske prosessar ved hjelp av dataprogram	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Ser på internettsider som tilhøyrrer miljøorganisasjonar	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Følgjer med på nyhende om vitskap eller miljøorganisasjonar via bloggar	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Tenk på den dagen du sist var på skolen. Gjorde du noko av dette før du gjekk heimanfrå?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Åt frukost	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Gjorde lekser	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Såg på TV/DVD/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Las bok/avis/blad	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Brukte Internett / chat / sosiale nettverk (t.d. Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spelte dataspel	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Møtte venner eller snakka med venner på telefonen	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakka med foreldra mine	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde arbeid i huset eller tok meg av andre familiemedlemmer	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbeidde og fekk lønn for det	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trena eller deltok i idrettsaktivitetar

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

Tenk på den dagen du sist var på skolen. Gjorde du noko av dette etter skoletid?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Åt middag	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Gjorde lekser	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Såg på TV/DVD/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Las bok/avis/blad	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Brukte Internett / chat / sosiale nettverk (t.d. Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spelte dataspel	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Møtte venner eller snakka med venner på telefonen	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakka med foreldra mine	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Gjorde arbeid i huset eller tok meg av andre familiemedlemmer	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbeidde og fekk lønn for det	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trena eller deltok i idrettsaktivitetar

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene om den PISA-prøva du har hatt?

(Vel eitt svar for kvar linje.)

	<i>Svært samd</i>	<i>Samd</i>	<i>Usamd</i>	<i>Svært usamd</i>
Eg var motivert for å gjere mitt beste på PISA-prøva.	ST802A01NA01 <input type="radio"/>	ST802A01NA02 <input type="radio"/>	ST802A01NA03 <input type="radio"/>	ST802A01NA04 <input type="radio"/>
Eg gjorde ein god innsats på PISA-prøva.	ST802A02NA01 <input type="radio"/>	ST802A02NA02 <input type="radio"/>	ST802A02NA03 <input type="radio"/>	ST802A02NA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjere det bra på PISA-prøva.	ST802A03NA01 <input type="radio"/>	ST802A03NA02 <input type="radio"/>	ST802A03NA03 <input type="radio"/>	ST802A03NA04 <input type="radio"/>
Eg arbeidde med oppgåvene utan å gi opp, sjølv om nokre av dei var vanskelege.	ST802A04NA01 <input type="radio"/>	ST802A04NA02 <input type="radio"/>	ST802A04NA03 <input type="radio"/>	ST802A04NA04 <input type="radio"/>
Det betydde mykje for meg å gjere det bra på PISA-prøva.	ST802A05NA01 <input type="radio"/>	ST802A05NA02 <input type="radio"/>	ST802A05NA03 <input type="radio"/>	ST802A05NA04 <input type="radio"/>
Eg gjorde mitt beste på PISA-prøva.	ST802A06NA01 <input type="radio"/>	ST802A06NA02 <input type="radio"/>	ST802A06NA03 <input type="radio"/>	ST802A06NA04 <input type="radio"/>

Takk for at du svarte på spørjeskjemaet!